فصلنامه ایده های نوین روانشناسی
دوره ۲۲، شماره ۲۶، پاییز ۱۴۰۳

رابطه تعارض با والدین و اعتیاد به اینترنت در نوجوان: نقش تعدیل‌کننده سبک‌های مقابله و جنسیت

زهرا فلاح حسنارودی[۱]

چکیده

پیش‌زمینه و هدف: اعتیاد به اینترنت یک نگرانی فزاینده در میان نوجوانان است که پیامدهای منفی بالقوه‌ای برای عملکرد تحصیلی، رشد اجتماعی و سلامت روان به دنبال دارد. پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه تعارض با والدین با اعتیاد به اینترنت با نقش تعدیل‌کنندگی سبک‌های مقابله و جنسیت انجام در نوجوانان شهرستان کاشان صورت گرفت. مواد و روش کار: روش پژوهش، توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش‌آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه اول و دوم شهرستان کاشان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بودند که از این میان، تعداد ۴۰۰ نفر به روش نمونه‌گیری در دسترس به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت گردآوری داده‌ها از پرسش‌نامه‌های اعتیاد به اینترنت یانگ (۱۹۹۶)، راهبردهای تعارض اشتراوس (۱۹۷۹)، شاخص استراتژی مقابله امیر خان (۱۹۹۰) استفاده شد. یافته‌ها: تحلیل داده‌ها با استفاده از روش رگرسیون سلسله مراتبی انجام شد و نتایج نشان داد که تعارض با والدین، به‌طور مستقیم ۰/۴۰ اعتیاد به اینترنت را پیش‌بینی می‌کند. هم‌چنین نقش تعدیل‌کنندگی سبک‌های مقابله‌ای، هر سه سبک حمایت اجتماعی، حل مسئله و اجتناب تائید شد. اما در خصوص نقش تعدیل‌کنندگی متغیر جنسیت، نتایج نشان داد رابطه بین تعارض با والدین با استفاده مفرط از اینترنت در بین نوجوانان دختر و پسر، تفاوت معناداری ندارد. بحث و نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج فوق، لازم است جهت آشنایی والدین و فرزندان با تفاوت‌های نسلی، نوع برخورد سازنده با یکدیگر، ایجاد و حفظ رابطه مثبت در بین اعضای خانواده و همچنین فرهنگ استفاده صحیح و مناسب از اینترنت، برنامه‌هایی مناسب طراحی و اجرا شود.

کلید واژه‌ها: اعتیاد به اینترنت، تعارض با والدین، سبک‌های مقابله، جنسیت

[۱] کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه کاشان (نویسنده مسئول)

[Downloaded from jnip.ir on 2026-09-15]

مقدمه

اینترنت یکی از قدرتمندترین فناوری‌های قرن بیست و یکم محسوب می‌شود؛ به‌طوری‌که امروزه می‌توان ادعا کرد که اینترنت و شبکه‌های اجتماعی به‌عنوان یکی از مهم‌ترین اجزای زندگی فردی و اجتماعی تبدیل‌شده است (دوراک[1]، ۲۰۱۸). با استفاده گسترده و مفرط افراد از اینترنت، پدیده جدیدی به نام اعتیاد به اینترنت[2] بروز یافته و سال‌های اخیر به یک معضل جدی و عامل خطر مهم به‌ویژه برای نوجوانان بین ۱۲ تا ۱۸ سال تبدیل شده و با پیامدهای منفی مختلفی همراه است ازجمله نارسائی کنش‌های اجرایی و دشواری تنظیم هیجان، عملکرد تحصیلی ضعیف، اختلال در روابط با همسالان، بی‌خوابی و غیره (مظلوم زاده و همکاران، ۱۴۰۰؛ فلین، موت و مورس[3]، ۲۰۲۲؛ یوسف، راچماواتی و راچماواتی[4]، ۲۰۲۲). مشخصهٔ مصرف مفرط اینترنت، مشغولیت بیش‌ازحد به رفتارها یا تمایلات مربوط به اینترنت است که باعث اختلال در عملکرد فردی و اجتماعی می‌شود. این اختلال با علائمی چون اضطراب، افسردگی، کج‌خلقی، افکار وسواسی و ازهم‌گسیختگی روابط اجتماعی همراه است (اندرسون، استین و استاوروپولوس[5]، ۲۰۱۷).

گرچه در نگاه اول ممکن است به نظر برسد که اعتیاد به اینترنت یک مشکل فردی است، اما باید به اهمیت محیط – به‌ویژه خانواده و مدرسه – توجه داشت. خانواده‌های ناکارآمد و دارای تعارضات بین فردی، ارتباطات ضعیف و عدم‌حمایت اجتماعی از عوامل خطر برای توسعه اعتیاد به فناوری‌های جدید هستند (پنگ و همکاران[6]، ۲۰۱۹؛ وانگ و همکاران[7]، ۲۰۱۸). به‌طور خاص، بسیاری از مطالعات نشان داده‌اند که فقدان حمایت عاطفی و کیفیت پایین روابط با والدین، تأثیر مهمی بر ریسک‌پذیری و رفتارهای اعتیادآور فرزندان دارد (لی و همکاران[8]، ۲۰۱۸). هم‌چنین مطالعات اخیر نشان داده است که عملکرد خانواده با نوع جدید اعتیاد که اعتیاد به اینترنت است، در ارتباط است (چن و همکاران[9]، ۲۰۲۰). امروزه عوامل مختلف محیطی، نهادهای اجتماعی مانند مدرسه، دوستان و رسانه ها باعث ایجاد تضادهای ارزشی بین افراد شده و والدین را در برابر جوانانی از نسل جدید با فرهنگی جدید و متفاوت قرار داده است. به‌این‌ترتیب شکافی بین این دو نسل به وجود آمده و والدین را از جنبه‌های مختلف از فرزندان دور کرده و تعاملات آن‌ها را کاهش می‌دهد. این عدم ارتباط بین اعضا باعث ایجاد حس تنهایی و ایجاد رفتارهای مخرب در آن‌ها می‌شود (گیلسا و مالتبیت، ۲۰۰۴). در این خصوص چن و همکاران (۲۰۲۰) در بررسی رابطه اعتیاد به اینترنت و عملکرد خانواده در نوجوانان دریافتند که جو خانوادگی نامناسب و روابط معیوب میان اعضای خانواده، نوجوان را مستعد اعتیاد به اینترنت می‌کند. ساتریسنا و همکاران[10] (۲۰۲۰) در پژوهش خود با عنوان "بررسی نقش عملکرد خانواده خوب در کاهش اعتیاد به اینترنت و افزایش عملکرد تحصیلی" نشان دادند که عملکرد خوب خانواده خطر اعتیاد به اینترنت را به‌طور محسوسی کاهش می‌دهد. در ایران نیز نتایج پژوهش رضازاده و همکاران (۱۴۰۰) حاکی از آن بود که ابعاد مختلف عملکرد خانواده مانند همراهی عاطفی، ارتباطات میان اعضا و توانایی حل مسئله در خانواده با اعتیاد به اینترنت، همبستگی مثبت و معنی‌داری دارد.

همچنین به نظر می‌رسد سبک‌های مقابله‌ای که افراد هنگام روبرو شدن با وقایع تنش‌زا مانند تعارض با والدین استفاده می‌کنند، نیز می‌تواند باعث ایجاد رفتارهای جبرانی مثل اعتیاد به اینترنت شود. افرادی که معمولاً از راهبردهای مقابله‌ای ناکارآمد استفاده می‌کنند، ممکن است برای رهایی از وقایع استرس‌زا یا تخلیه آن از اینترنت بیش‌ازحد استفاده کنند (وی-پو،

---

1. Durak
2. Internet Addicted
3. Flynn, Mote & Morse
4. Yusuf, Rachmawati & Rachmawati
5. Anderson, Steen & Stavropoulos
6. Peng et al.,
7. Wang et al.,
8. Li et al.,
9. Chen et al.,
10. Sutrisna et al.,

[Downloaded from jnip.ir on 2026-09-15]

چنگ یانگ و لیو[1]، ۲۰۱۸). سبک‌های مقابله‌ای عبارت است از گرایش عمومی فرد به نوع خاصی از تلاش‌های فکری، هیجانی و و رفتاری که به هنگام روبه‌رو شدن با فشارهای روانی به‌منظور غلبه، تحمل و یا به حداقل رساندن عوارض استرس به کار می‌گیرد (بلتر و همکاران[2]، ۲۰۱۱). چنگ و همکاران[3] (۲۰۲۳) در پژوهشی به بررسی نقش واسطه‌ای سبک‌های مقابله‌ای در رابطه میان فعالیت فیزیکی و اعتیاد به اینترنت در دانشجویان چینی پرداختند و نتیجه ضمنی این پژوهش حاکی از آن بود که دانشجویان معتاد به اینترنت در انتخاب سبک‌های مقابله‌ای مانند حل مسئله و جستجوی کمک نمرات پایین و در سرزنش و اجتناب نمرات بالایی کسب کردند. هوا و همکاران[4] (۲۰۲۲) باهدف بررسی ارتباط بین آسیب‌های دوران کودکی و اعتیاد به اینترنت در میان نوجوانان چینی و نقش تعدیلگر سبک‌های مقابله‌ای دریافتند که نوجوانانی که تجربیات آسیب‌زا در دوران کودکی دارند، ممکن است در معرض خطر بیشتری برای اعتیاد به اینترنت باشند و سبک‌های مقابله‌ای منفی می‌توانند نقش میانجی را ایفا کنند. در ایران نیز مام شریفی و همکاران (۱۴۰۰) به مطالعه نقش واسطه‌ای راهبردهای مقابله‌ای در رابطه بین الگوی ارتباطی خانواده و آمادگی به اعتیاد پرداختند و نتایج حاصل نشان داد که راهبردهای هیجان مدار و مساله‌مدار به ترتیب در رابطه بین جهت‌گیری همنوایی و جهت‌گیری گفت‌وشنود (از مؤلفه‌های الگوی ارتباطی خانواده) دارای نقش واسطه‌ای هستند. این پژوهش‌ها حاکی از این است که راهبردهای مقابله‌ای افراد می‌تواند در افزایش یا کاهش گرایش به اعتیاد ازجمله اعتیاد به اینترنت نقش مهمی را ایفا کند.

از سوی دیگر، نقش جنسیت نیز یکی از عواملی است که در میزان گرایش به استفاده از اینترنت می‌تواند اثرگذار باشد. برخی مطالعات تائید می‌کند که اعتیاد به اینترنت بر اساس جنسیت متفاوت است و این اختلال در دانشجویان پسر شایع‌تر است (چودهری و همکاران[5]، ۲۰۱۵؛ سیاح و خنافره[6]، ۲۰۱۹). از سوی دیگر، در پژوهش سو و همکاران[7] (۲۰۱۹) زنان نسبت به مردان در برابر اعتیاد به اینترنت آسیب‌پذیرتر بودند. در مقابل، مطالعاتی وجود دارد که این غلبه پسران یا دختران در اعتیاد به اینترنت را به‌روشنی تائید نمی‌کنند (اکبر و همکاران[8]، ۲۰۲۲؛ خان و همکاران[9]، ۲۰۱۷؛ سویین و همکاران[10]، ۲۰۲۴) و نشان نشان می‌دهد که سطوح مختلف اعتیاد به اینترنت لزوماً به جنسیت مرتبط نیست و می‌تواند به الگوی استفاده از اینترنت مرتبط باشد. هم‌چنین، دختران نوجوان سطح استرس بیشتری را در روابط با والدین و سایرین نسبت به پسرها گزارش می‌کنند (کامارا، باسیگالوپ و پادیلا [11]، ۲۰۱۷). این اضطراب بیشتر، می‌تواند آن‌ها را مستعد استفاده بیش‌ازحد و جبرانی از اینترنت کند. بنابراین به نظر می‌رسد که جنسیت، یکی از عواملی است که می‌تواند در رابطه میان تعارض با والدین و اعتیاد به اینترنت، نقش تأثیرگذاری را ایفا کند.

درنهایت ازآنجاکه در دوره نوجوانی، روابط والد-فرزندی تغییر کرده و شدت تعارضات میان آن‌ها افزایش می‌یابد، اهمیت روابط خانوادگی به‌عنوان زمینه‌ای برای چگونگی عملکرد نوجوانان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار می‌شود. با توجه به وجود این تعارضات، محبوبیت و کاربرد روزافزون اینترنت و استفاده بیش‌ازحد و کنترل نشده از آن به‌خصوص در میان نوجوانان و اثرات مخربش بر زندگی روزمره، تناقضات موجود در تفاوت‌های جنسیتی در اعتیاد به اینترنت و نقش سبک‌های مقابله‌ای افراد در مواجه با تنش‌ها، هدف پژوهش حاضر بررسی نقش تعدیل‌کننده سبک‌های مقابله و جنسیت در رابطه تعارض با والدین با استفاده مفرط از اینترنت است و فرضیه‌های پژوهش به شرح زیر است:

۱- بین مؤلفه‌های تعارض نوجوان با والدین و اعتیاد به اینترنت رابطه معنادار وجود دارد.

---

[1]. Wei-Po, Cheng-Fang, Liu
[2]. Beutler et al.,
[3]. Cheng et al.,
[4]. Hua et al.,
[5]. Chaudhari et al.,
[6]. Sayyah & Khanafereh
[7]. Su et al.,
[8]. Akbar et al.,
[9]. Khan et al.,
[10]. Swain et al.,
[11]. Camara, Bacigalupe & Padilla

[Downloaded from jnip.ir on 2026-09-15]

۲- خرده مقیاس‌های سبک‌های مقابله رابطه بین تعارض نوجوان با والدین با اعتیاد به اینترنت را تعدیل می‌کند.
۳- متغیر جنسیت رابطه بین تعارض نوجوان با والدین با اعتیاد به اینترنت را تعدیل می‌کند.

مواد و روش کار

روش پژوهش حاضر از نوع توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری، کلیه دانش‌آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه شهرستان کاشان شامل ۲۷۴۶۲ نفر بود. جهت انتخاب گروه نمونه بر اساس جدول مورگان، تعداد ۳۷۹ نفر برآورد شد که با توجه به‌احتمال افت آزمودنی و برای افزایش اعتبار نتایج، درنهایت تعداد ۴۰۰ نفر به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. پرسش‌نامه‌ها به‌صورت الکترونیکی میان دانش‌آموزان مدارس متوسطه اول و دوم شهرستان کاشان منتشر شد و تجزیه‌وتحلیل پاسخ‌های جمع‌آوری‌شده با استفاده از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون سلسله مراتبی در نرم‌افزار spss22 انجام شد.

پرسش‌نامه اعتیاد به اینترنت یانگ[1]: این پرسش‌نامه توسط یانگ (۱۹۹۶) طراحی و میزان اعتیاد به اینترنت و مشکلات استفاده مفرط از آن و نحوه تأثیر آن بر زندگی فرد را موردبررسی قرار می دهد. این مقیاس، ۲۰ سؤال دارد که بر اساس طیف لیکرت ۵گزینه‌ای (از صفرتا پنج) نمره‌گذاری می‌شود. دامنه نمرات پرسش‌نامه از ۰ تا ۱۰۰ و نمره بالاتر نشان‌دهنده وابستگی بیشتر است. این پرسشنامه در ایران توسط علوی و همکاران (۱۳۸۸) اعتبار یابی شد و ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۸ به دست آمد. آلفای کرونباخ در پژوهش یانگ (۱۹۹۶) نیز ۰/۸۴ و روایی آن به روش آزمون مجدد ۰/۹۵ گزارش‌شده است. ضریب آلفای کرونباخ برای این پرسشنامه در پژوهش حاضر، ۰/۷۸ به دست آمد.

پرسش‌نامه راهبردهای تعارض اشتراوس[2] **(فرم تعارض با والدین)**: مقیاس راهبرد تعارض با والدین (اشتراوس[3]، ۱۹۷۹) ۱۵ سؤال دارد که سه راهبرد حل تعارض شامل استدلال، پرخاشگری کلامی و پرخاشگری فیزیکی در بین اعضای خانواده را بررسی می‌کند. نمره‌گذاری این پرسشنامه بر اساس طیف لیکرت ۵ گزینه‌ای است. پنج سؤال اول پرسشنامه که استدلال را می‌سنجد به‌طور معکوس نمره‌گذاری می‌شوند. نمره بالا در این مقیاس نشان‌دهندهٔ تعارض و استفاده کمتر از راهبردهای استدلال است. سؤالات خرده مقیاس‌های پرخاشگری کلامی و فیزیکی به‌صورت مستقیم نمره‌گذاری می‌شود. نمره بالا در این خرده مقیاس‌ها نشان‌دهنده تعارض و استفاده بیشتر از این راهبردهاست. در هر خرده مقیاس نمره ۵ نشان‌دهنده عدم تعارض و نمره ۲۵ نشان‌دهنده بیشترین تعارض است. عسگری و صفر زاده (۱۳۹۳) نیز اعتبار این مقیاس را از طریق آلفای کرونباخ برای کل آزمون ۰/۸۰، استدلال ۰/۷۶، پرخاشگری کلامی ۰/۷۱ و پرخاشگری فیزیکی ۰/۸۴ گزارش کرده‌اند. اعتبار پرسش‌نامه برای پژوهش حاضر، ۰/۸۶ به دست آمد.

پرسش‌نامه استراتژی مقابله (CSI)[4]: این پرسشنامه توسط امیرخان[5] (۱۹۹۰) طراحی‌شده و دارای ۳۳ سؤال و ۳ خرده مقیاس (حل مسئله، جستجوی حمایت اجتماعی و اجتناب) است. در این مقیاس، از پاسخ‌دهندگان خواسته‌شده است که یک واقعه استرس‌زا را که در ۶ ماه گذشته رخ‌داده شناسایی کرده و نحوه کنار آمدن با آن را در نظر بگیرند. پاسخ‌های هر یک از ۳۳ مورد این مقیاس، با استفاده از طیف لیکرت سه‌درجه‌ای شامل تعداد زیادی (۳)، کمی (۲) یا اصلاً (۱) نمره‌گذاری می‌شود و نمرات بالاتر در هر خرده مقیاس، نشان‌دهنده استفاده بیشتر از استراتژی است. امیر خان (۱۹۹۰) ضرایب آلفای کرونباخ ۰/۹۳ را برای جستجوی پشتیبانی، ۰/۸۹ برای حل مسئله و ۰/۸۴ برای جلوگیری از آن را گزارش کرد. در پژوهش سامین و همکاران[6] (۲۰۲۴) آلفای کرونباخ برای این مقیاس ۰/۷۸ به‌دست‌آمده است.

یافته‌ها

بر اساس نتایجی که توزیع فراوانی نمونهٔ پژوهش را بر اساس متغیر سن نشان می‌دهد بیشترین درصد پاسخ‌دهندگان (۲۱/۵ درصد) ۱۴ سال و کمترین درصد (۰/۴ درصد) ۱۸ سال داشتند. از بین ۴۰۰ دانش‌آموز، ۵۰ درصد از پاسخ‌دهندگان پسر و ۵۰

[1]. Young Internet Addiction questionnaire
[2]. Straus conflict tacties scale parents (CTSP)
[3]. Straus
[4]. Coping Strategy Indicator
[5]. Amirkhan
[6]. Sumin et al.,

[Downloaded from jnip.ir on 2026-09-15]

درصد دختر بودند. در ادامه، یافته‌های توصیفی شامل میانگین و انحراف معیار و هم‌چنین کجی و کشیدگی متغیرهای پـژوهش به‌منظور بررسی فرض نرمال بوده داده‌ها گزارش‌شده است.

جدول (۱): توصیف آماری متغیرهای پژوهش

متغیر			میانگین	انحـــــراف معیار	کجی	کشیدگی
ت	استدلال	پسر	۱۲/۶۵	۵/۵۹	۰/۳۳	-۰/۵۳
		دختر	۱۳/۳۹	۵/۶۱	۰/۱۹	-۰/۳۰
	پرخاشگری کلامی	پسر	۷/۰۶	۶/۰۷	۰/۵۴	-۰/۶۳
		دختر	۴/۸۵	۵/۷۲	۱/۲۰	۰/۶۶
	پرخاشگری فیزیکی	پسر	۴/۹۰	۶/۴۷	۱/۴۰	۰/۹۶
		دختر	۳/۱۹	۵/۸۲	۱/۱۶	۱/۷۲
اعتیاد به اینترنت		پسر	۴۱/۰۹	۱۶/۵۸	۰/۴۷	-۰/۸۵
		دختر	۳۷/۲۶	۱۵/۳۰	۰/۶۹	-۰/۵۱
سبک‌های مقابله‌ای	حمایت اجتماعی	پسر	۲۲/۰۳	۵/۴۹	-۰/۱۶	-۰/۷۴
		دختر	۲۳/۲۶	۵/۷۰	-۰/۱۴	-۰/۸۵
	حل مسئله	پسر	۲۷/۰۷	۴/۴۲	-۰/۶۱	۰/۲۰
		دختر	۲۷/۴۷	۴/۹۳	-۰/۸۱	-۰/۰۴
	اجتناب	پسر	۱۷/۲۸	۴/۳۰	-۰/۳۰	-۰/۵۴
		دختر	۱۶/۸۱	۴/۱۵	-۰/۰۷	-۰/۸۱

با توجه به جدول (۱)، ازآنجاکه میزان کجی و کشیدگی بین ۲+ و ۲- قرار دارد، بنابراین متغیرهای پژوهش دارای توزیع نرمـال هستند. در ادامه جهت آزمون فرضیه‌های پژوهش از رگرسیون هم‌زمان و رگرسیون سلسله مراتبی استفاده شد. بدین منظور در ابتدا رابطه خطی بین متغیرهای پژوهش با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون موردبررسی قرار گرفت.

جدول (۲): ضرایب همبستگی بین متغیرهای پژوهش

متغیرها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۱- اعتیاد به اینترنت	۱/۰۰							
۲- تعارض با والدین	۰/۳۴*	۱/۰۰						
۳- استدلال	-۰/۰۳	۰/۴۱**	۱/۰۰					
۴- پرخاشگری کلامی	۰/۴۰**	۰/۷۸**	-۰/۱۱*	۱/۰۰				
۵- پرخاشگری فیزیکی	۰/۳۰**	۰/۸۳**	۰/۰۰۱	۰/۶۵**	۱/۰۰			
۶- حمایت اجتماعی	۰/۳۱**	۰/۳۷**	۰/۲۱**	۰/۲۱**	۰/۳۳**	۱/۰۰		
۷- حل مسئله	۰/۱۶**	۰/۳۲**	۰/۱۶**	۰/۱۹**	۰/۲۹**	۰/۳۵**	۱/۰۰	
۸- اجتناب	۰/۴۸**	۰/۲۶**	۰/۱۱**	۰/۴۲**	۰/۲۰**	۰/۱۶**	۰/۱۵**	/۰۰

[Downloaded from jnip.ir on 2026-09-15]

همان‌طور که در جدول (۲) مشخص است، بین اعتیاد به اینترنت و تعارض بـا والـدین رابطـهٔ مثبـت و معنـی‌دار (۰/۳۴)، بـین اعتیاد به اینترنت و سبک‌های حمایت اجتماعی و حل مسئله رابطهٔ منفی و معنی‌دار (۰/۳۱-، ۰/۱۶-) و میان اعتیاد به اینترنت و سبک مقابله‌ای اجتناب رابطهٔ مثبت و معنی‌دار (۰/۴۸) وجود دارد.۳

جدول۳- ضرایب همبستگی متغیر پیش‌بین و متغیر ملاک

مدل	R	مجذورR	مجـــــذورR تعدیل‌شده	خطـای اسـتاندارد برآورد	آمـــارهٔ دوربـــین واتسون
۱	۰/۴۰	۰/۱۶	۰/۱۶	۰/۹۲	۱/۵۴

پیش‌بین‌ها: (ثابت)، نمرهZ استدلال، نمرهZ پرخاشگری کلامی، نمرهZ پرخاشگری فیزیکی

بر اساس نتایج جدول (۳) ترکیب خطی مؤلفه‌های تعارض با والدین (R=۰/۴۰)، ۱۶ درصـد از واریـانس اعتیـاد بـه اینترنـت را پیش‌بینی می‌کند. نتایج تحلیل رگرسیون هم‌زمان مؤلفه‌های راهبردهای حل تعارض در پیش‌بینی اعتیاد به اینترنت در جـدول (۴) گزارش‌شده است.

جدول(۳): تحلیل رگرسیون هم‌زمان برای پیش‌بینی اعتیاد به اینترنت از طریق تعارض با والدین

	متغیر پیش‌بین	ضرایب غیراستاندارد		ضرایب استاندارد	T	سطح معناداری
		B	خطای استاندارد میانگین	Beta		
۱	ثابت	۹/۴۳	۰/۰۴	-	۰/۰۰۲	۰/۹۹
	استدلال	۰/۰۱	۰/۰۵	۰/۱۰	۱/۹۹	۰/۰۳۶
	پرخاشگری کلامی	۰/۳۵	۰/۰۶	۰/۳۵	۵/۶۹	۰/۰۰۱
	پرخاشگری فیزیکی	۰/۰۷	۰/۰۶	۰/۰۸	۱/۲۳	۰/۲۲

متغیر ملاک: نمره Z استفاده مفرط از اینترنت

بر اساس نتایج جدول (۳) از میان مؤلفه‌های راهبردهـای حـل تعـارض، مؤلفـهٔ پرخاشـگری فیزیکـی بـا (P≥۰/۰۵، β=۰/۰۸) به‌صورت معنی‌داری قادر به پیش‌بینی متغیر اعتیاد به اینترنت نبود.

برای بررسی اثر تعاملی معنی‌دار متغیرهای تعدیل‌کننده با متغیر حل تعارض بر استفاده مفرط از اینترنت از تحلیـل رگرسـیون مبتنی بر رویکرد هایز[1] (۲۰۱۷) موسوم به تحلیل فرایند[2] استفاده‌شده است. در این رویکرد اثر متغیر مستقل تعارض با والـدین بر متغیر وابسته استفاده مفرط از اینترنت در سطوح مختلف متغیر تعدیل‌کننده سبک مقابله‌ای حمایت اجتماعی، حل مسئله و اجتناب بررسی شد. چون مقیاس اندازه‌گیری سبک‌های مقابله‌ای پیوسته است بـرای نشـان دادن تـأثیر آن‌هـا بـر رابطـه بـین نیازهای اساسی و حل تعارض با استفاده مفرط از اینترنت به سه سطح پایین، متوسط و بالا تقسیم‌بنـدی شـد. در ایـن تحلیـل گروه پایین، متوسط و بالا افرادی هستند که نمره سبک حمایت اجتماعی، حل مسئله و اجتنـاب آن‌هـا بـه ترتیـب دو انحـراف استاندارد زیر میانگین، برابر میانگین و دو انحراف استاندارد بالای میانگین است.

[1] . Hayes
[2] . Process Analysis

[Downloaded from jnip.ir on 2026-09-15]

جدول (۴): تأثیر حل تعارض بر استفاده مفرط از اینترنت در سطح مختلف حمایت اجتماعی، حل مسئله و اجتناب همراه با شاخص‌های توصیفی

متغیر		گروه	تعداد	حل تعارض		اعتیاد به اینترنت		آماره‌ها		
				M	SD	M	SD	b(se)	T	P
سبک مقابله‌ای	حمایت اجتماعی	پایین	۶۹	۳۳/۹۲	۱۲/۹۶	۵۱/۰۸	۲۰/۲۷	۰/۲۹(۰/۱۴)	۲/۵۳	۰/۰۱۳
		متوسط	۲۶۴	۲۱/۲۱	۱۰/۷۸	۳۷/۴۳	۱۳/۸۸	۰/۲۲(۰/۰۶)	۳/۰۹	۰/۰۱۶
		بالا	۶۶	۱۸/۹۶	۱۰/۱۱	۳۳/۷۴	۱۳/۲۵	-۰/۱۹(۰/۱۲)	-۲/۴۶	۰/۰۱۵
	حل مسئله	پایین	۶۶	۳۰/۴۶	۱۴/۳۶	۴۳/۹۰	۱۵/۰۷	۰/۰۹(۰/۰۹)	۰/۷۳	۰/۰۴۰
		متوسط	۲۴۰	۲۲/۷۵	۱۱/۴۳	۴۰/۱۷	۱۷/۰۸	-۰/۴۱(۰/۰۷)	-۶/۹۷	۰/۰۰۱
		بالا	۹۳	۱۸/۵۱	۹/۶۶	۳۳/۳۰	۱۱/۹۷	۰-/۳۶(۰/۰۹)	-۳/۶۶	۰/۰۰۱
	اجتناب	پایین	۶۹	۲۱/۵۷	۹/۷۴	۲۸/۹۸	۱۵/۶۹	۰/۳۳(۰/۱۴)	۲/۸۷	۰/۰۰۵
		متوسط	۲۶۸	۲۱/۹۱	۱۲/۳۶	۳۹/۳۳	۱۴/۴۷	۰/۳۰(۰/۰۵)	۵/۲۲	۰/۰۰۱
		بالا	۶۲	۲۹/۵۴	۱۱/۷۶	۱۶/۰۷	۱۶/۰۷	۰/۲۸(۰/۱۳)	۲/۲۵	۰/۰۲۸

بر اساس نتایج گزارش‌شده در جدول (۴) می‌توان گفت رابطه حل تعارض و اعتیاد به اینترنت در سطح پایین و متوسط حمایت اجتماعی، مثبت و در سطح بالای آن منفی و معنادار است ($P<۰/۰۵$). در خصوص سبک مقابله‌ای حل مسئله، رابطه راهبردهای حل تعارض و اعتیاد به اینترنت در سطوح متوسط و بالای سبک مقابله‌ای حل مسئله منفی و معنادار و در سطح پایین سبک مقابله‌ای حل مسئله، مثبت و معنادار است ($P<۰/۰۵$). هم‌چنین رابطه حل تعارض و اعتیاد به اینترنت در سطوح پایین، متوسط و بالای سبک مقابله‌ای اجتناب مثبت و معنادار است ($P<۰/۰۵$).

درنهایت به‌منظور بررسی نقش تعدیلگری جنسیت، از رگرسیون سلسله مراتبی استفاده شد که نتایج آن در جدول (۶) ارائه‌شده است.

جدول (۵): تحلیل رگرسیون سلسله مراتبی برای پیش‌بینی استفاده مفرط از اینترنت از طریق حل تعارض و تعامل حل تعارض و جنسیت

مدل	متغیر پیش‌بین	ضرایب غیراستاندارد		ضرایب استاندارد	T	سطح معناداری
		B	خطای استاندارد میانگین	Beta		
۱	ثابت	۰/۰۰۱	۰/۰۴	-	۰/۰۲	**۰/۹۸**
	تعارض با والدین	۰/۳۴	۰/۰۴	۰/۳۴	۷/۵۰	**۰/۰۰۱**
۲	ثابت	۰/۲۲	۰/۱۴	-	۱/۵۶	**۰/۱۲**
	تعارض با والدین	۳۳	۰/۰۴	۰/۳۳	۷/۲۴	**۰/۰۰۱**
	جنسیت	-۰/۱۵	۰/۰۹	-۰/۰۷	-۱/۶۳	**۰/۱۰**
۳	ثابت	۰/۲۲	۰/۱۴	-	۱/۵۶	**۰/۱۲**
	تعارض با والدین	۰/۳۳	۰/۱۴	۰/۳۳	۲/۲۹	**۰/۰۲۳**
	جنسیت	-۰/۱۵	۰/۰۹	-۰/۰۷	-۱/۶۴	**۰/۱۰**
	تعارض*جنسیت	-۰/۰۰۱	۰/۰۹	-۰/۰۰۱	-۰/۰۰۹	**۰/۹۹**

متغیر ملاک: نمره Z اعتیاد به اینترنت

[Downloaded from jnip.ir on 2026-09-15]

طبق جدول (۵)، در مرتبه اول متغیر حل تعارض با والدین وارد معادله شد. در مرتبه دوم، متغیر تعدیل‌کننده جنسیت وارد معادله شد و ضریب رگرسیون برای متغیر جنسیت معنادار نیست (P≤۰/۰۱، B=-۰/۰۷)، بدین معنا که بین نوجوانان دختر و پسر در میزان استفاده از اینترنت تفاوت معنی‌داری وجود ندارد. در مرتبه سوم، اثر تعاملی جنسیت در حل تعارض وارد معادله شد که در این حالت نیز ضریب رگرسیون برای اثر تعاملی جنسیت در تعارض با والدین معنادار نیست، به‌عبارت‌دیگر جنسیت در رابطه بین تعارض با والدین و اعتیاد به اینترنت نقش تعدیل‌کننده ندارد. این نشان می‌دهد که رابطه بین تعارض با والدین و اعتیاد به اینترنت در بین نوجوانان دختر و پسر تفاوت معنی‌داری ندارد.

بحث و نتیجه گیری

پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه تعارض با والدین اعتیاد به اینترنت در نوجوان با نقش تعدیل‌کننده سبک‌های مقابله و جنسیت انجام شد و نتایج حاصل نشان داد اعتیاد به اینترنت با تعارض با والدین، رابطه مثبت دارند و سبک‌های مقابله‌ای در این رابطه نقش تعدیلگر را ایفا می‌کنند. در این پژوهش نقش تعدیلگر جنسیت تائید نشد.

در رابطه با فرضیه اول پژوهش که بررسی رابطه تعارض نوجوان با والدین و استفاده مفرط از اینترنت بود، نتایج نشان داد که در بین مؤلفه‌های تعارض با والدین، بین مؤلفه استدلال و پرخاشگری کلامی با استفاده مفرط از اینترنت رابطه وجود دارد. ولی مؤلفه پرخاشگری فیزیکی با استفاده مفرط از اینترنت رابطه ندارد. این نتیجه به‌طور ضمنی با پژوهش چن و همکاران (۲۰۲۰)، ساتریسنا و همکاران (۲۰۲۰) و رضازاده و همکاران (۱۴۰۰) که نقش عملکرد خانواده را در گرایش به استفاده بیش‌ازحد از اینترنت نشان داده‌اند، همسو است.

بر اساس نتایج پژوهش‌های انجام‌شده در این مورد، می‌توان گفت عوامل مختلف محیطی و نهادهای اجتماعی مانند مدرسه و دوستان و رسانه و تفاوت‌های نسل و... باعث ایجاد تضاد و تعارض بین والدین و فرزندان می‌شود و این تعارضات، تعاملات والد فرزند را کاهش می‌دهد. و نوجوانانی که از والدین دور شده‌اند، برای پر کردن حس تنهایی خود و بازیابی عزت‌نفس ازدست‌رفته در تنش با والدین، به استفاده افراطی از اینترنت روی می‌آورند. نوجوانانی که با والدین خود در تعارض‌اند و رضایت عاطفی از والدین خود ندارند، می‌توانند از اینترنت به‌عنوان راهی برای ایجاد رضایت عاطفی از طریق همسالان خود در بستر مجازی استفاده کنند (کارائر و آکدمیر[1]، ۲۰۱۹).

علاوه بر این، نوجوانان از رسانه‌های اجتماعی به‌قصد تفریح و سرگرمی برای رهایی از استرس و تنش موجود در خانواده استفاده می‌کنند (بیلگین، شاهین و توگای[2]، ۲۰۲۰).

تحلیل نتایج حاصل از آزمون فرضیه دوم پژوهش که بررسی نقش تعدیل‌کنندگی سبک‌های مقابله‌ای در رابطه بین تعارض با والدین با استفاده مفرط اینترنت بود، نشان داد که سبک‌های حمایت اجتماعی، حل مسئله و اجتناب در رابطه بین تعارض با والدین و اعتیاد به اینترنت نقش تعدیل‌کننده دارد. این یافته به‌طور ضمنی با پژوهش هوا و همکاران (۲۰۲۲) و مام‌شریفی و همکاران (۱۴۰۰) همسو است.

در تبیین این مورد می‌توان گفت بر اساس نتایج پژوهش حاضر، تعارض بیشتر نوجوان با والدین، منجر به وابستگی بیشتر نوجوان به اینترنت می‌شود اما در کسانی که در این شرایط تنش‌زا، از سبک‌های مقابله مثبت مانند حل مسئله استفاده می‌کنند، تعارض با والدین، کمتر به اعتیاد به اینترنت می‌انجامد و افراد، باوجود تعارض و تنش با والدین، استفاده افراطی از اینترنت را تجربه نمی‌کنند. اما در کسانی که در شرایط تنش با والدین، از سبک‌های مقابله منفی مانند اجتناب استفاده می‌کنند، این تعارض، با شیب تندتر و نسبت بیشتری به اعتیاد به اینترنت می‌انجامد.

در خصوص نقش اجتناب، اگر استفاده از اینترنت، یک نیاز واقعی برآورده نشده در دنیای واقعی را برآورده کند و باعث دوری فرد از مشکلات و تنش‌هایش شود، این مانند یک چرخه باطل عمل می‌کند. بدین‌صورت که فرد برای اجتناب از مشکلاتش، به فضای مجازی روی آورده، این به‌نوبه خود به‌طور موقت باعث کاهش احساس تنش شده، و در ادامه فرد تمایل شدیدی به

[1] . Karaer & Akdemir
[2] . Bilgin, Şahin & Togay

[Downloaded from jnip.ir on 2026-09-15]

گذراندن زمان بیشتری در فضای اینترنت پیدا می‌کند. بنابراین سبک مقابله‌ای اجتناب، می‌تواند میزان استفاده فرد از اینترنت را افزایش دهد و اعتیاد به اینترنت را در او تقویت کند (ملودیا، کانال و گریفیث [1]، ۲۰۲۰).

در خصوص نقش سبک مقابله‌ای حل مسئله، افراد با توانایی حل مسئله معمولاً دارای مهارت‌های تفکر خلاق و اعتمادبه‌نفس بالایی هستند و می‌توانند فرآیندهای شناختی و هیجانی را برای حل مسئله به‌خوبی مدیریت کنند (ساغار و همکاران[2]، ۲۰۲۴). ازاین‌رو، این مهارت به آن‌ها کمک می‌کند که در مواجه با چالش‌ها و تعارضات شرایط را مدیریت کرده و به‌جای اجتناب از مشکل، به حل آن بپردازند.

به‌طورکلی، حمایت اجتماعی به‌عنوان یکی از عوامل محافظت‌کننده در برابر استرس مطرح‌شده است که سیستم‌های اجتماعی را به‌عنوان یک منبع بهزیستی برای فرد در نظر می‌گیرد. هم‌چنین ارتباط و حمایت اجتماعی یک عامل تاب‌آوری برای نوجوانان در معرض خطر است (مساول و همکاران[3]، ۲۰۱۳). بنابراین این منبع حمایتی، از سوی حداقل یکی از والدین و یا نزدیکان و دوستان، می‌تواند تاب‌آوری نوجوان را افزایش و میزان گرایش به استفاده از اینترنت را کاهش دهد. از سوی دیگر، عدم‌حمایت اطرافیان به‌خصوص والدین، باعث می‌شود که نوجوانان به دنبال کسب حمایت اجتماعی از طریق تعامل با دیگران در اینترنت باشند.

نتایج حاصل از آزمون فرضیه سوم پژوهش در خصوص نقش تعدیل‌کنندگی جنسیت در رابطه بین تعارض با والدین با استفاده مفرط از اینترنت نشان داد که جنسیت در تعارض با والدین با استفاده مفرط اینترنت نقش تعدیل‌کننده ندارد. این نشان می‌دهد که رابطه بین تعارض با والدین اعتیاد به اینترنت در بین نوجوانان دختر و پسر تفاوت معنی‌داری ندارد.

ر تبیین این یافته می‌توان چنین گفت که برخی پژوهش‌ها نشان داده‌اند که میزان استفاده از اینترنت در میان دختران و پسران تفاوت معناداری ندارد (اکبر و همکاران ، ۲۰۲۲؛ خان و همکاران ، ۲۰۱۷؛ سویین و همکاران ، ۲۰۲۴) و نوجوانان و جوانان همگی در محیطی اجتماعی‌ای هستند که اینترنت و تلفن‌های هوشمند به‌طور گسترده در دسترس هستند (لو و همکاران، ۲۰۲۰)

اما در رابطه با تأثیر جنسیت در میزان گرایش به استفاده مفرط از اینترنت، پژوهش‌ها نتایج متفاوتی را نشان داده‌اند که این تفاوت می‌تواند ناشی از تفاوت‌های فرهنگی و نمونه‌های متفاوت باشد. برخی پژوهش‌ها حاکی از این است که تفاوت‌های جنسیتی در نحوه تجربه و تفسیر نوجوانان از استرس خود را نشان می‌دهد. عوامل استرس‌زای بین فردی، مانند تعارض با خانواده و همسالان، به‌عنوان یک منبع پریشانی در میان نوجوانان در نظر گرفته می‌شود. دختران نوجوان سطح استرس بیشتری را در روابط با والدین و سایرین نسبت به پسرها گزارش می‌کنند (کامرا و همکاران، ۲۰۱۷). استرس ادراک شده‌ی بیشتر از تعارضات می‌تواند منجر به گرایش بیشتر برای حضور در فضای مجازی جهت کاهش استرس شود. اما نتایج پژوهش حاضر با این یافته ناهم‌سو و حاکی از آن بود که در رابطه بین تعارض با والدین و اعتیاد به اینترنت در بین نوجوانان دختر و پسر تفاوت معنی‌داری وجود ندارد.بارنت، کواکنبوش و سینیسی

پژوهش حاضر همانند سایر پژوهش‌ها دارای محدودیت‌هایی است. تعداد زیاد سؤالات و خودگزارشی‌بودن ابزار پژوهش به دلیل احتمال خودتحریفی ازجمله این محدودیت‌ها است. هم‌چنین ازآنجایی‌که شرکت‌کنندگان در این پژوهش را دانش‌آموزان مدارس دوره متوسطه شهرستان کاشان تشکیل می‌دادند، باید در تعمیم نتایج این پژوهش به سایر جمعیت‌ها و گروه‌های سنی جانب احتیاط رعایت شود.

با توجه به نتایج به‌دست‌آمده و پیامدهای کوتاه‌مدت و بلندمدت اعتیاد به اینترنت، پیشنهاد می‌شود در زمینه آشنایی والدین و فرزندان با تفاوت‌های نسلی، چگونگی حل سازنده تعارضات، ایجاد و حفظ رابطه مثبت در بین اعضای خانواده و همچنین فرهنگ استفاده صحیح و به‌جا از شبکه اینترنت، برنامه‌هایی مناسب تدوین شود. هم‌چنین پیشنهاد می‌شود بر اساس روابطی که در این پژوهش معنی‌دار شده است، مدیران و برنامه‌ریزان آموزشی، به برگزاری کارگاه‌های آموزشی و مداخله‌های لازم در

[1] . Melodia, Canale & Griffiths
[2] . Sağar et al.,
[3] . Mosavel et al

[Downloaded from jnip.ir on 2026-09-15]

راستای حل تعارضات والد-فرزند، آشنایی با سبک‌های مقابله کارآمد و استفاده از آن‌ها در مواقع بحران و اجتناب از سبک‌های ناکارآمد و نیز افزایش کارایی نوجوانان و تقویت مدیریت رفتار وی در دنیای واقعی اقدام کنند.

تشکر و قدردانی

این مقاله از پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه کاشان استخراج‌شده است. نویسنده بر خود لازم می‌داند مراتب تشکر صمیمانه خود را از کلیه دانش‌آموزانی که ما را در تکمیل پرسشنامه‌ها همراهی نمودند و هم‌چنین اساتید گرامی که ما را در انجام و ارتقای کیفی این پژوهش یاری دادند، اعلام کند.

[Downloaded from jnip.ir on 2026-09-15]

References:

Akbar, F., Ahsan, S., Andleeb, S. N., & Khan, S. (2022). Mediating role of family relations between internet addiction and aggression among university students. *Pakistan Journal of Psychological Research*, *37*(3), 417-434.

Alavi, S., Jannatifard, F., Maracy, M., & Rezapour, H. (2009). The Psychometric Properties of Generalized Pathological Internet Use Scale (GPIUS) in Internet Users Students of Isfahan Universities. Knowledge & Research in Applied Psychology, 11(40), 38-51. (Persian)

Amirkhan, J. H. (1990). A factor analytically derived measure of coping: The Coping Strategy Indicator. *Journal of Personality and Social Psychology, 59*(5), 1066–1074.

nderson EL, Steen E, & Stavropoulos V. (2017). Internet use and problematic internet use: A systematic review of longitudinal research trends in adolescence and emergent adulthood. International journal of adolescence and youth, 22 (4), 430–454.B

Beutler, L. E., Harwood, T. M., Kimpara, S., Verdirame, D., & Blau, K. (2011). Coping style. *Journal of clinical psychology*, *67*(2), 176-183.

Bilgin, M., Şahin, İ., & Togay, A. (2020). Social Media Addiction in Adolescents and Parent-Adolescent Relationship. *Education & Science/Egitim ve Bilim*, *45*(202).

Camara, M., Bacigalupe, G., & Padilla, P. (2017). The role of social support in adolescents: are you helping me or stressing me out?. *International Journal of Adolescence and Youth*, *22*(2), 123-136.

Chaudhari, B., Menon, P., Saldanha, D., Tewari, A., & Bhattacharya, L. (2015). Internet addiction and its determinants among medical students. Industrial Psychiatry Journal, 24 (2), 158–162.

Chen, H. C., Wang, J. Y., Lin, Y. L., & Yang, S. Y. (2020). Association of internet addiction with family functionality, depression, self-efficacy and self-esteem among early adolescents. *International journal of environmental research and public health*, *17*(23), 8820.

heng, M., Wang, S., Wang, Y., Zhang, R., & Qin, L. (2023). Physical activity reduces internet addiction among "post-00" college students: The mediating role of coping styles. *Frontiers in Psychology*, *13*, 1052510.D

Durak, H.Y. (2018). Modeling of variablesrelated to problematic internet usage and problematic social media usage in adolescents. Current Psychology, 3, 1-3.

Flynn, H. C., Mote, S. L., & Morse, B. L. (2022). Social media and adolescent mental health: sounding the alarm. *NASN school nurse, 37*(5), 271-276.

Hua, Y., Wang, W., Shi, J., Wang, H., Xu, K., Shi, G., ... & Lu, C. (2023). Childhood trauma and internet addiction among Chinese adolescents: The mediating role of coping styles. *Current Psychology*, *42*(19), 16507-16517.

Karaer, Y., & Akdemir, D. (2019). Parenting styles, perceived social support and emotion regulation in adolescents with Internet addiction. Comprehensive Psychiatry, 92, 22–27.

Khan, M. A., Shabbir, F., & Rajput, T. A. (2017). Effect of gender and physical activity on internet addiction in medical students. Pakistan Journal of Medical Sciences, 33 (1), 191–194.

Li, J., Li, D., Jia, J., Li, X., Wang, Y., & Li, Y. (2018). Family functioning and internet addiction among adolescent males and females: A moderated mediation analysis. *Children and Youth Services Review*, *91*, 289-297.

Mamsharifi, P., Sohrabi, F., & Borjali, A. (2021). Mediating Role of Coping Strategies in the Relationship between Family Communication Pattern and Addiction Potential. Etiadpajohi, 15 (59), 311-334. (Persian)

[Downloaded from jnip.ir on 2026-09-15]

Mazloomzadeh, M., Ghanaei., Chamanabad, A., & Bagherzadeh, F. (2021). Relationship between Executive dysfunction and Internet addiction: Mediating role of emotion regulation difficulty. Rooyesh-e- Ravanshenasi, 10 (6), 139-150. (Persian)

Melodia, F., Canale, N., & Griffiths, M. D. (2020). The role of avoidance coping and escape motives in problematic online gaming: A systematic literature review. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-27.

Mosavel, M., Ahmed, R., Ports, K. A., & Simon, C. (2015). South African, urban youth narratives: Resilience within community. *International journal of adolescence and youth*, *20*(2), 245-255.

Peng, W., Li, D., Li, D., Jia, J., Wang, Y., & Sun, W. (2019). School disconnectedness and Adolescent Internet Addiction: Mediation by self-esteem and moderation by emotional intelligence. *Computers in Human Behavior*, *98*, 111-121.

Rezazadeh, M., Fathian-Dastgerdi, Z., & Heidari Z. (2022). Investigating the Relationship between Internet Addiction and Various Aspects of Family Functioning in Adolescents in Khomeinishahr, Iran. HSR, 17 (4), 282-289. (Persian)

Sağar, M. E., Şenol, F. B., Şenol, Y., & Koca, S. (2024). Problem Solving Skills and Internet Addiction in Gifted Children. *Psychiatry and Behavioral Sciences*, 14-2.

Sayyah, M., & Khanafereh, S. (2019). Prevalence of internet addiction among medical students: A study from southwestern Iran. Central European Journal of Public Health, 27 (4), 326–329.

Straus, M. A. (1979). Measuring intramarital conflict and violence: The Conflict Tactics Scale. *Journal of Marriage and the Family*, *41*(7), 5-8.

Su, W., Han, X., Jin, C., Yan, Y., & Potenza, M. N. (2019). Are males more likely to be addicted to the internet than females? A meta-analysis involving 34 global jurisdictions. Computers in Human Behavior, 99, 86–100.

Sumin, A. N., Prokashko, I. Y., & Shcheglova, A. V. (2024). The Influence of Personality Type D and Coping Strategies on Cognitive Functioning in Students. *Behavioral Sciences*, *14*(5), 382.

Sutrisna, I. P. B., Ardjana, I. G. A. E., Supriyadi, S., & Setyawati, L. (2020). Good family function decrease internet addiction and increase academic performance in senior high school students. *Journal of Clinical and Cultural Psychiatry*, *1*(2), 28-31.

Swain, A., Sahoo, P., Debata, I., & Mishra, K. (2024). Role of gender difference in Internet addiction and its association with family interaction among students. *Journal of Integrative Medicine and Research*, *2*(2), 86-90.

Wang, W., Li, D., Li, X., Wang, Y., Sun, W., Zhao, L., & Qiu, L. (2018). Parent-adolescent relationship and adolescent internet addiction: A moderated mediation model. *Addictive behaviors*, *84*, 171-177.

Wei-Po C, Cheng-Fang Y, Liu TL. (2017). Predicting effects of psychological inflexibility/experiential avoidance and stress coping strategies for internet addiction, significant depression, and suicidality in college students: a prospective study. *Int J Environ Res Public Health.* 15,788.

Yusuf, A., Rachmawati, P. D., & Rachmawati, D. (2022). The correlation of Internet addiction towards adolescents' social interaction. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, *34*(5), 351-355.

[Downloaded from jnip.ir on 2026-09-15]

The relationship between parental conflict and Internet addiction in adolescents: the moderating role of coping styles and gender

Zahra Fallah Hosnaroodi[1]

Abstract

Background & Aims: Internet addiction is a growing concern among adolescents, with potential negative consequences for academic performance, social development, and mental health.. The present study was conducted to investigating the relationship between conflict with parents and Internet addiction with the moderating role of coping styles and gender Materials & Methods: The research method was descriptive and correlational. The statistical population included all male and female students of the first and second secondary level in Kashan city in the academic year 2021-2022, of which 400 people were selected by available sampling method. Participants responded to Internet Addiction Questionnaires of Young (1996), Straus Conflict Strategies (1979), and Amir Khan's Coping Strategy Index (1990). Results: The results of data analysis using the hierarchical regression method showed that conflict with parents directly predicts Internet addiction. The moderating role of coping styles was confirmed for all three styles of social support, problem solving and avoidance. But regarding the moderating role of gender variable, the results showed that there is no significant difference between conflict with parents and excessive use of the Internet among adolescent boys and girls. Conclusion: According to the above results, it is necessary to design and implement appropriate programs to familiarize parents and children with generational differences, the type of constructive interaction with each other, and to create and maintain a positive relationship among family members.

KeyWords: Internet Addiction, Conflict with Parents, Coping Styles, Gender

[1] M.A of educational psychology, University of Kashan

[Downloaded from jnip.ir on 2026-09-15]