فصلنامه ایده های نوین روانشناسی
دوره ۱۷، شماره ۲۱، تابستان ۱۴۰۲

تبیین نقش شبکه‌های اجتماعی مجازی در معنای زندگی در دانشجویان دانشگاه آزاد شهرقدس

سوما صبوری راد[۱]، محسن جدیدی[۲]، محسن کلهرنیاگلکار[۳]

چکیده

هدف این پژوهش تبیین نقش شبکه‌های اجتماعی مجازی در معنای زندگی کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد شهر قدس در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ است. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. حجم نمونه با استفاده از فرمول گرین ۱۹۶ نفر انتخاب شد و روش نمونه‌گیری تصادفی ساده بود. ابزار گردآوری در این پژوهش شامل پرسشنامه اشتراک‌گذاری اطلاعات چن (۲۰۲۰) و پرسشنامه معنا در زندگی استگر، فریزر، اویشی و کالر (۲۰۰۶) بود. در این پژوهش جهت تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی(فراوانی درصد، میانگین) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره) استفاده شد. نتایج یافته‌های پژوهش حاکی از این است که بر اساس میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی می‌توان معنای زندگی را پیش‌بینی نمود. همچنین نشان داد اشتراک‌گذاری اطلاعات بر معنای زندگی تاثیر مثبت و افزایشی دارند.

کلیدواژه‌ها: شبکه اجتماعی مجازی، اشتراک‌گذاری اطلاعات، معنای زندگی

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی، گرایش عمومی، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهر قدس، تهران، ایران
۲- دانشیار، گروه روان‌شناسی، واحد شهرقدس، دانشگاه آزاد اسلامی، شهر قدس، ایران (نویسنده مسئول)
[۳] دکتری تخصصی جامعه‌شناسی

[Downloaded from jnip.ir on 2026-11-23]

مقدمه

یکی از مشغله‌های بزرگ ذهن انسان، خود انسان است. پرسش اساسی این است که آیا آفرینش و پیدایش انسان، هدایت‌شده و جهت‌دار است یا بی‌جهت و تصادفی بوده است. اگر برای بودن انسان معنایی وجود دارد، آن معنا چیست؟ یا آن معناها کدام‌اند؟ چگونه باید آن‌ها را دریافت و محقق ساخت؟ (حسینی، ۱۳۹۷). از نظرگاه تاریخی زندگی معنادار از بحث‌برانگیزترین مفاهیم در فلسفه و روان‌شناسی بوده است. برای معنای زندگی، معانی مختلفی ذکر شده است که همه آن‌ها به داشتن هدف اشاره دارند. سخن از معنای زندگی تاریخچه‌ای به بلندای خلقت آدمی دارد. دغدغه دست یافتن به معنا یکی از دل‌مشغولی‌های اصیل آدمی است که فیلسوفان اگزیستانسیالیست (هستی‌گرا) بر آن تأکید کرده‌اند. مارتین هایدگر می‌نویسد: انسان تنها موجودی است که وجودش برای او مسئله است (صادقی، ایمنی ، باوزین، ۱۳۹۸).

کودک در زمان تولد نه اجتماعی است و نه غیراجتماعی، ولی قابلیت اجتماعی شدن را دارد. اجتماعی شدن و یادگیری روش صحیح زندگی که مهارت‌های اجتماعی خوانده می‌شوند (پاکزادیان ،۱۳۸۶). ظهور فناوری‌های نوین ارتباطی تغییری اساسی در ساختار تعاملات و ارتباطات انسانی ایجاد کرده است. پیامد این امر، شکل‌گیری نوع جدیدی از تعامل انسانی است که امکان ارتباط انسانی را فراتر از زمان و مکان گسترش می‌دهد که به نوبه خود منجر به پیدایش شبکه‌های اجتماعی مجازی می‌شود. در دنیای مدرن یکی از فناوری‌هایی که شبکه‌های اجتماعی مجازی متنوعی دارد اینترنت است. اینترنت یک جریان گسترده و در حال رشد است که برای شبکه‌های ارتباطی رایانه ای قابل دسترسی است. استفاده گسترده از اینترنت در سرتاسر جهان، ارتباطات رایانه‌ای را به قدری آسان کرده است که مزایای تمام فناوری اطلاعات و ارتباطات و گذشته در ویژگی‌های اینترنت خلاصه می‌شود (لی و لی، ۲۰۱۴).

محققان می گویند استفاده از اینترنت باعث بهبود ارتباط بین افراد با فناوری‌های پیشرفته و تقویت شبکه‌های شبکه‌های اجتماعی می‌شود. جامعه می تواند از اطلاعات توزیع شده به صورت آنلاین بهره مند شود و این اطلاعات جامعه را مؤثرتر و مرتبط تر می کند. (ولمن و همکارانش، ۲۰۲۰).

یکی از بزرگترین نقاط قوت اینترنت این است که از محدودیت‌های مکانی و زمانی فراتر رفته و یک مکان ملاقات مجازی فراهم می کند که از طریق آن افراد می توانند روابط اجتماعی خود را با دیگران حفظ کنند. اینترنت افراد را قادر می سازد تا با گسترش مرزهای شبکه‌های اجتماعی از زندگی واقعی به فضای مجازی، به مخاطبان زیادی دست یابند (سایگل و دورنر[1] ، ۲۰۱۷).

امروزه با پیشرفت تکنولوزی ارتباط با دوستان از طرق مختلف امکان پذیر است یکی از این راه‌ها شبکه‌های اجتماعی هستند. شبکه‌های اجتماعی به مفهوم عرصه‌ای است که در آن ارتباطاتی از طریق مجازی صورت می گیرد. این شبکه‌ها امروزه تعداد نسبتا گسترده‌ای دارند و با این وجود هر روزه بر تعداد آن‌ها و همچنین کاربران یعنی استفاده‌کنندگان از این شبکه‌ها افزوده می‌گردد. به عنوان نمونه، پژوهش‌ها نشان می‌دهند که از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۲۰ هر ساله بیش از ۲۰۰ میلیون نفر در سرتاسر جهان به کاربران اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی افزوده شده‌اند (مکان، ۲۰۲۰). در میان تحقیقات داخلی نیز نتیجه پژوهش محمدی، طاهر و فروغ (۱۳۹۸) حاکی از آن است که هر ساله و به ویژه در سال‌های ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۸ و ۱۳۹۸ (محمدی، طاهر و فروغ، ۱۳۹۸) تا ۱۴۰۰ (سازمان برنامه‌ریزی کل کشور، ۱۴۰۰) سالانه حدود ۴ میلیون نفر به تعداد کاربران شبکه‌های اجتماعی در ایران افزده شده‌اند. در واقع امروزه کشوری را نمی‌توان یافت که از وجود و توسعه شبکه‌های اجتماعی به دور باشد (لی، وانگ و هالی، ۲۰۱۸). به اعتقاد مکان (۲۰۲۰) اینترنت و شبکه‌های اجتماعی، دقیقا یک جهان مجازی را تشکیل می‌دهند و کاربران تنها برای تفریح یا سرگرمی در این شبکه‌ها حضور نمی‌یابند بلکه آن‌ها در این شبکه‌ها فعالیت‌های مختلفی را انجام می‌دهند که برخی از آن‌ها جنبه شخصی و برخی جنبه عمومی دارد. مکان (۲۰۲۰) بیان می‌دارد که فعالیت‌های عمومی در شبکه‌های اجتماعی اغلب به دولت یا شرکت‌های

1- Siegel, C., & Dorner, T. E.

[Downloaded from jnip.ir on 2026-11-23]

وابسته به آن و یا سازمان‌ها و شرکت‌های خصوصی اختصاص دارند در حالی که فعالیت‌های فردی به فراگردها و پیام‌های خصوصی و شخصی افراد اختصاص دارد.

کیم و لی (۲۰۱۵) نیز حوزه فردی در شـــبکه‌های اجتماعی را مهم‌تر از حوزه اجتماعی آن معرفی می‌کنند و دلیل اصـــلی در این زمینه را به اشتراک‌گذاری اطلاعات در این فضا معرفی می‌نمایند.

به زعم فرانکل معنا، محرکی درونی اســـت برای یافتن دلیل زندگی. افرادی که معنای زندگی بالاتری دارند به دنبال اهداف والاتری هستند و از همه منابع در دسترس برای رسیدن به این اهداف استفاده می‌کنند. استگر، فرازیر و اویشی دریافتند که معنای زندگی نقش مهمی در شکل‌گیری هویت افراد دارد. افرادی که معنای زندگی بالاتری دارند، قادرند بحران‌های هویتی را به‌راحتی حل‌وفصل کنند و این امر در مادران دارای کودکان اتیسـم بسـیار تأثیرگذار اسـت. معنای زندگی، اشـاره به نوعی از احسـاس ارتباط با خالق هسـتی، داشـتن هدف در زندگی، تعقیب و نیل به اهداف باارزش و رسـیدن به تکامل دارد. معنای زندگی، در اصـل ماهیت شـناختی دارد زیرا دربردارندۀ باورهای افراد در مورد وجود یک هدف غایی در زندگی، اعتقاد به معنویات و زندگی اخروی اسـت (هو، چانگ و چانگ، ۲۰۱۹). داشـتن معنا در زندگی، یکی از پیش‌بینی‌کننده‌های رفاه انسـان و رضـایت از زندگی اسـت (هالاما، دیدوا، ۲۰۰۷). بر این اساس پژوهش حاضر درصدد پاسخگویی به این سؤال است که آیا شبکه‌های اجتماعی مجازی در معنای زندگی نقشی دارد؟

روش‌شناسی

روش پژوهش

این پژوهش از نوع پژوهش توصـیفی همبسـتگی اسـت که به دنبال بررسـی میزان تغییرات یک یا چند عامل ، در یک یا چند عامل دیگر است. هدف کاربردی و بررسی ارتباط چند متغیر پیش بین با متغیر ملاک بود.

جامعه آماری، حجم نمونه و روش نمونه‌گیری

جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد شهر قدس در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ تشکیل خواهد داد.

حجم نمونه و روش نمونه‌گیری:

روش نمونه گیری به شیوه تصادفی ساده بود و تعداد نمونه آماری بر اساس فرمول گرین اسفاده شد که عبارتست از : $8K+50$ که در آن k برابر متغیر پیش‌بین بود که در این پژوهش برابر ۶ و جمع آن برابر ۹۸ مورد شد اما به دلیل اعتبار بیرونی تعداد دوبرابر یعنی ۱۹۶ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب خواهد شد.

ابزارهای گردآوری اطلاعات

ابتدا برای گردآوری اطلاعات و دسـترسـی به مفاهیم پایه و مبانی نظری در خصـوص ادبیات موضـوع، با اسـتفاده از روش کتابخانه‌ای اقدام به گردآوری اطلاعات می‌گردد. بدین منظور به مطالعه کتب، مقالات، رساله‌ها، پایگاه‌های اطلاعاتی و اسناد و مدارک موجود و ... پرداختـه شـــد. همچنین از پـایگـاه‌هـای اطلاعـاتی آنلاین معتبر نظیرSID، CIVILICA، MAGIRAN، SCIENCE DIRECT، ELSEVIER،... استفاده شد.

معرفی ابزار تحقیق

پرسشنامه اشتراک‌گذاری اطلاعات چن (۲۰۲۰):

این پرسشنامه دارای ۳۰ سؤال پنج گزینه است .نحوه نمره گذاری: طیف لیکرت پنج گزینه‌ای «خیلی کم» نمره ۱ و گزینه «خیلی زیاد» نمره ۵ بود.

روایی و پایایی: اعتبار این پرسشنامه در پژوهش چن (۲۰۲۰) طبق ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۰ گزاردشه است. و در پژوهش قاجار (۱۳۹۷) با استفاده از روش آلفای کرونباخ ۰/۸۷ گزارش شده است.

پرسشنامه معنا در زندگی استگر، فریزر، اویشی و کالر (۲۰۰۶):

ایـــن پرسشنامه دارای ۱۰ سؤال پنج گزینه ای و ۲ خرده مقیاس (وجود معنا، جستجوی معنا) می‌باشد استفاده شد.

[Downloaded from jnip.ir on 2026-11-23]

جدول ۱- مشخصات آماری مقیاس معنا در زندگی

متغیر	ابعاد	میانگین	انحراف معیار
معنای زندگی	وجود معنا	۵۲/۴	۶/۳۵
	جستجوی معنا	۶۱/۳	۸/۴۷
میانگین کلی	معنای زندگی	۱۱۳/۷	۱۴/۸۲

روش‌نمره‌گذاری: نمره‌گذاری این مقیاس در طیف لیکرت ۷ درجه‌ای (کاملاً نادرست=۱، خیلی نادرست=۲، کمی نادرست=۳، نه درست نه نادرست=۴، کمی درست=۵، خیلی درست=۷ و کاملاً درست=۷) انجام شد. مادّه ۹ به‌صورت معکوس نمره‌گذاری شد.

اعتبار و روایی: اعتبار خرده‌مقیاس وجود معنا ۰/۸۶ و خرده‌مقیاس جستجوی معنا ۰/۸۷ برآورد شده است. روایی خرده‌مقیاس‌های وجود معنا و جستجوی معنا به ترتیب ۰/۷۰ و ۰/۷۳ است (استگر و همکاران، ۲۰۰۶). در ایران جمالی (۱۳۸۲) این پرسشنامه را هنجاریابی کرد و اعتبار را ۰/۹۰ گزارش کرده است. در پژوهش نریمانی (۱۳۹۵) پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ ۰/۸۴ گزارش شده است.

روش تجزیه و تحلیل داده‌ها

در پژوهش حاضر از تحلیل توصیفی به منظور بررسی ویژگی‌های جمعیت‌شناختی و تحلیل استنباطی برای بیان روابط میان متغیرها در گروه های مورد مطالعه با استفاده از روش تجزیه و تحلیل رگرسیون استفاده شد.

یافته‌ها

نتایج آمار توصیفی

*معنای زندگی:

میانگین و انحراف معیار ابعاد معنای زندگی استخراج گردید که نتیجه حاصله در جدول زیر آمده است.

جدول ۲- شاخص‌های آماری ابعاد معنای زندگی

مقیاس	خرده‌مقیاس	شمارهٔ گویه‌ها	تعداد گویه
معنا در زندگی	وجود معنا، جستجوی معنا	۱ تا ۵	۵
		۶ تا ۱۰	۵

براساس اطلاعات جدول بالا، میانگین بعد وجود معنا ۵۲/۴ و جستجوی معنا ۶۱/۳ به دست آمده است. میانگین کلی معنای زندگی برابر با ۱۱۳/۷ به دست آمده است.

*اشتراک‌گذاری اطلاعات:

میانگین و انحراف معیار اشتراک‌گذاری اطلاعات استخراج گردید که نتیجه حاصله در جدول زیر آمده است.

جدول ۳-شاخص‌های آماری اشتراک‌گذاری اطلاعات

متغیر	میانگین	انحراف معیار
میانگین کلی اشتراک‌گذاری اطلاعات	۴۳/۶	۷/۸

میانگین کلی نگرش به خیانت برابربا ۴۳/۶ به دست آمده است.

بررسی نرمال بودن داده‌ها

نتیجه آزمون کولموگروف اسمیرنف در جدول۴- آمده است.

[Downloaded from jnip.ir on 2026-11-23]

جدول ۴ – وضعیت نرمال بودن داده‌ها با بهره گیری از آزمون کولموگروف اسمیرنف(k-s)

شاخص متغیر	مقدار آزمون کولموگروف-اسمیرنف z	p
معنای زندگی	۰/۷۴۵	۰/۲۱۱

با توجه به جدول ۴-سطح معناداری متغیرها از ۰/۰۵ بزرگتر است (p > ۰/۰۵) و این موضوع نرمال بودن داده‌های پرسشنامه‌ها را نشان می دهد. بنابراین براساس نتایج آزمون کولموگروف اسمیرنف فرض بر نرمال بودن داده‌ها تأیید می‌شود و می‌توان برای تحلیل‌ها از آزمون‌های پارامتریک استفاده کرد.

آمار استنباطی

بر اساس میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی می‌توان معنای زندگی را پیش‌بینی نمود.

جدول۵-شاخص‌ها و آماره های تحلیل رگرسیون

ضریب همبستگی R	مجذور ضریب همبستگی R2	ضریب تعدیل شده	اشتباه معیار برآورد
۰/۴۱۲[a]	۰/۰۷۶	۰/۰۵۴	۱/۰۲۵۲

نتیجه نشان می‌دهد که ترکیب خطی بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی با معنای زندگی دارای ۰/۴۱۲ درصد ضریب همبستگی است و ۷/۶ درصد از واریانس معنای زندگی آن‌ها راتبیین می‌کند.

جدول۶- آزمون تحلیل واریانس رگرسیون

منبع تغییر	مجموع مجذور	درجه آزادی	میانگین مجذورات	میزان F	سطح معنی داری Sig.
اثررگرسیون	۱۱/۷۴۲	۵	۲/۴۲۴	۲/۲۰۱	۰/۰۰۴
اثرباقیمانده	۱۵۴/۶۲۴	۱۸۹	۱/۸۴۵		
جمع	۱۶۶/۳۶۶	۱۹۴			

دراطلاعات جدول مربوط به تحلیل واریانس مشاهده شده (f=۲/۲۰ ،۱۸۹ و df =۵) استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی در تبیین معنای زندگی آنها معنادار است. (p< ۰/۰۵) به این ترتیب گویایی جدول نمایانگر این نکته است که بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی با معنای زندگی ارتباط معنی داری وجود دارد.

جدول۷- متغیرهایی که وارد رگرسیون شده اند

شاخص‌ها	ضریب تفکیک		ضریب معیار تفکیک رگرسیون	نسبت t	سطح معناداری
	B	خطای معیار	Beta		
مقدارثابت	۱/۳۱۴	۰/۰۲۲		۴/۲۵۷	۰/۰۰۰
اشتراک‌گذاری اطلاعات	۰/۷۸۹	۰/۰۶۹	۰/۱۵۴	۱/۴۳۵	۰/۱۷۹

ارقام مندرج درترازهای جدول۷- نشان داده است اشتراک‌گذاری اطلاعات بر معنای زندگی تاثیر مثبت و افزایشی دارند. بدین ترتیب نتیجه گرفته می‌شود که فرضیه دوم تحقیق مورد تایید قرار می‌گیرد.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف این پژوهش تبیین نقش شبکه اجتماعی مجازی در معنای زندگی کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد شهر قدس در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ است. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. حجم نمونه با استفاده از فرمول گرین ۱۹۶ نفر انتخاب شد و روش

[Downloaded from jnip.ir on 2026-11-23]

نمونه‌گیری تصادفی ساده بود. ابزار گردآوری در این پژوهش شامل پرسشنامه است. نتایج یافته‌های پژوهش حاکی از این است که بر اساس میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی می‌توان معنای زندگی را پیش‌بینی نمود.
با توجه به فرضیه بر اساس میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی می‌توان معنای زندگی را پیش‌بینی نمود.
از زاویه تحلیل استنباطی، شواهد دراطلاعات جداول ۵ تا ۷ نشان می‌دهد که ترکیب خطی بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی با معنای زندگی دارای ۰/۴۱۲ درصد ضریب همبستگی است و ۷/۶ درصد از واریانس معنای زندگی آن‌ها راتبیین می‌کند. دراطلاعات جدول مربوط به تحلیل واریانس مشاهده شده (۲/۲۰ f=، 189و ۵ =df) استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی در تبیین معنای زندگی آنها معنادار است. (۰/۰۵ >p)به این ترتیب گویایی جدول نمایانگر این نکته است که بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی با معنای زندگی ارتباط معنی داری وجود دارد. ارقام مندرج درترازهای جدول۷ نشان داده است اشتراک‌گذاری اطلاعات بر معنای زندگی تاثیر مثبت و افزایشی دارند. بدین ترتیب نتیجه گرفته می‌شود که فرضیه دوم تحقیق مورد تایید قرار می‌گیرد.
در تبیین این فرضیه می‌توان اذعان نمود که تجهیز کاربران خصوصا جوانان به مهارتهای زیستن در فضای مجازی از ضروریات استفاده از این فضا است، از جمله در زمینه صرف زمان و وقت در فضای مجازی توجه به مهارت‌ها و امور کاربردی ضروری است؛ اختصاص زمان مشخص در طول شبانه روز برای حضور در فضای مجازی ، پرهیز از عضویت در گروه‌ها و کانال‌های موازی ، پرهیز از وب‌گردی و جستجوهای بی‌هدف و ... که همین امر موجب افزایش معنا در زندگی می‌شود.
در مقایسه تطبیقی در زمینه موضوع این فرضیه یعنی پیش‌بینی معنای زندگی براساس میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی، یافته‌های این پژوهش بابخشهایی از نتایج پژوهش محققین داخلی و خارجی مانند پژوهش سلیمی؛ حسین زاده ؛ زارعی و بدل پور (۱۳۹۶) ، آریا و همکاران(۲۰۱۹) بایلی و فیلیپس ۱(۲۰۱۹) ،حمیدی (۱۳۹۷)، محمدی و همکاران (۱۴۰۰)، همخوانی داشته و با یافته‌های آنها انطباق دارد.
سلیمی؛ حسین زاده ؛ زارعی و بدل پور (۱۳۹۶) «پیش‌بینی سلامت جسمی و روانی بر اساس مولفه‌های تصمیم‌گیری و حل مساله» نشان داد که رابطه معنی داری بین سلامت جسمی و روانی با مولفه‌های تصمیم‌گیری و حل مساله، انسجام خانواده، ابرازمحبت، و ظاهر فیزیکی، وجود دارد.همچنین نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد که مولفه‌های تصمیم‌گیری و حل مساله باسهم ۷۲۳/درصد، انسجام خانواده با ۳/۱۸درصد، ابراز محبت با۶/۱۲درصدوظاهر فیزیکی با۸/۱۲درصد، درمجموع با هم۳۰درصداز واریانس سلامت جسمی و روانی را تبیین می‌کند. آریا و همکاران (۲۰۱۹) در پژوهش که انجام دادند به پیوندهای احساس تنهایی و افسردگی در گروه کم‌توانان ذهنی پرداختند. این پژوهشگران اشاره کرده‌اند که کم توانان ذهنی فرصت کافی برای یادگیری یا افزایش مهارت‌های اجتماعی مناسب ندارند و نیازمند راهکارهای ویژه‌ی آموزش و تمرین برای افزایش بهره‌وری از این مهارت‌ها هستند. بایلی و فیلیپس (۲۰۱۹) نشان داد که هدف در زندگی دانش آموزان کوچک ناموفق و دارای خودکم بینی نسبت به دانش آموزان بزرگتر کمتر است. حمیدی (۱۳۹۷)، پژوهشی با عنوان مطالعه ارتباط هدف در زندگی با سلامت اجتماعی انجام دادند. با تحلیل نتایج دریافتند که بین متغیرهای هدف در زندگی و رضایت از زندگی با سلامت اجتماعی جوانان رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد. محمدی و همکاران (۱۴۰۰)، پژوهشی به منظور بررسی ارتباط سلامت اجتماعی با هدف در زندگی و ارزش های دینی پرستاران انجام دادند. این پژوهش همبستگی از نوع معادلات ساختاری است. نمونه آماری این تحقیق شامل ۳۵۰ نفر از پرستاران مراکز بهداشت و درمان جنوب استان کرمان بودند که به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه هدف در زندگی و همکاران ، سلامت اجتماعی کییز و مقیاس محقق ساخته ارزش‌های دینی استفاده شد. داده‌ها با استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون، بوت استراب و سوبل مورد تحلیل قرار گرفتند. با بررسی نتایج دریافتند که با توجه به اثر مستقیم و غیر مستقیم عامل‌های هدف در زندگی و ابعاد ارزش‌های دینی بر میزان سلامت اجتماعی پرستاران، به نظر می‌رسد با تقویت هدف در زندگی و ارزش‌های دینی می‌توان سلامت اجتماعی پرستاران را افزایش داد.

1 Bailey & Phillips

[Downloaded from jnip.ir on 2026-11-23]

محدویت‌های پژوهش

۱- عدم دسترسی مستقیم به آزمودنی‌ها.

۲- عدم توانایی کنترل متغیرهای مزاحم، از جمله مسائل خانوادگی

۳- محدودیت جامعه آماری به کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد شهر قدس بود.

پیشنهادات

الف – پیشنهادات پژوهشی

۱- پیشنهاد می‌شود در مطالعات بعدی به منظور کسب اطلاعات کاملتر از معنای زندگی با متغیرهای دیگری بررسی شود.

۲- این تحقیق به روش کیفی و با استفاده از مصاحبه با آزمودنی‌ها انجام شود تا نتیجه این تحقیقات از روایی و پایایی بالاتری نیز برخوردار شوند و بتوان با دقت و یافته‌های دقیق تری در مورد زوایای این امر بحث کرد.

۳- پیشنهاد می‌شود که انجام پژوهش با حجم نمونه بزرگتر و محدوده جغرافیایی وسیع‌تر انجام گیرد تا ادبیات متراکم و منسجمی در خصوص نحوه به کار گیری متغیرهای پژوهش فراهم آید.

۴-پیشنهاد می‌شود که اجرای این تحقیق در سایر جوامع و مقایسه نتایج حاصل با یکدیگر انجام گیرد.

ب-پیشنهادات کاربردی

-با توجه با اینکه رسانه‌های جمعی، جایگاه ویژه‌ای دارند و بر نگرش، باورها و افکار مخاطبین تأثیر می‌نهند و همچنین در دادن آگاهی و اطلاعات به افراد نقش عمده‌ای دارند، پیشنهاد می‌شود، رسانه‌های جمعی به نقش اشتراک‌گذاری اطلاعات و سلامت اجتماعی در معنای زندگی و ثبات و پایداری خانواده بسیار توجه کرده و برنامه‌های آموزشی را در جهت غنی‌سازی و دادن آگاهی و اطلاعات تدارک ببینند، همچنین در مجلات و نشریه‌های گوناگون بیش‌تر به مسائلی از این دست توجه شود.

منابع

پاکزادیان حسن (۱۳۸۶).سکه‌های الیمایی. تهران: ناشر مؤلف.

حسینی، ژ. (۱۳۹۷). نقش شبکه‌های اجتماعی بر آموزش و یادگیری کاربران با تکیه بر مدیریت تکنولوژی، محل انتشار: کنفرانس بین‌المللی اقتصاد مدیریت، روانشناسی.

حمیدی، ف.(۱۳۹۷). اهمیت آموزش در سازمانها با تاکید بر آموزش الکترونیکی. مجله راهبردهای آموزش. دوره دوم. شماره ۲. صفحات: ۴۷-۴۰.

سلیمی هادی, حسین زاده پریا, زارعی اقبال, بدل پور زینب (۱۳۹۶). پیش بینی سلامت جسمی و روانی بر اساس مولفه های تصمیم‌گیری و حل مساله، انسجام خانواده، ابراز محبت و ظاهر فیزیکی در معلمان متاهل مقطع ابتدایی شهر کرج.77-89.

صادقی, ایمنی, باوزین. (۱۳۹۸). رضایت از زندگی دانشجویان: پیش‌بینی بر اساس دینداری، معنا در زندگی و انعطاف‌پذیری شناختی. مطالعات اجتماعی روان‌شناختی زنان, ۵۷(۱۶), ۲۲۱-۱۹۵.

محمدی، جواد، غلامرضایی، سیمین، و عزیزی، امیر. (۱۴۰۰). بررسی ارتباط سلامت اجتماعی با هدف در زندگی و ارزش‌های دینی پرستاران. دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، ۲۲(۶)، ۱۰۸۷-۱۰۸۰.

محمدی، میثم؛ طاهر، علی‌رضا و فروغ، جواد (۱۳۹۸). مطالعه رابطه میان متغیرهای اجتماعی با حضور و فعالیت دختران در شبکه‌های اجتماعی، پایان نامه دکترای دانشگاه تهران، دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران.

نریمانی، محمد؛زاهد، عادل؛گل پور، رضا؛(۱۳۹۱) با عنوان رابطه ذهن آگاهی، سبک‌های مقابله‌ای و هوش هیجانی با سلامت روانی در دانشجویان، فصلنامه علوم تربیتی - سال۵، شماره ۱۹.

Arya, A., Verma, S., Roy, D., Gupta, P., & Jawaid, F. (2019). A study of burden of care among mothers of mentally retarded children and adolescents attending child and adolescent psychiatry OPD in a tertiary care center in North India. DELHI Psychiatr Sociology, 22(2), 238.

[Downloaded from jnip.ir on 2026-11-23]

Bailey, T. H., & Phillips, L. J. (2016). The influence of motivation and adaptation on students' subjective well-being, meaning in life and academic performance. Higher education research & development, 35(2), 201-216.

Blau, I., Goldberg, S., & Benolol, N. (2019). Purpose and life satisfaction during adolescence: the role of meaning in life, social support, and problematic digital use. Journal of Youth Studies, 22(7), 907-925.

Halama P, Dedova M. (2007). Meaning in life and hope as predictors of positive mental health: Do they explain residual variance not predicted by personality traits? Studia Psychologica; 49: 191-200.

Kim, Junga & Lee, Chunsik (2015). Factors affecting information sharing in social networking sites amongst university students, Application of the knowledge-sharing model to social networking sites, Online Information Review, Vol. 39 No. 3, 2015, pp. 290-309.

Li, Y., X. Wang, X. Lin, and M. Hajli. 2018. Seeking and sharing health information on social media: A net valence model and cross-cultural comparison. Technological Forecasting & Social Change 126: 28-40.

Mican, Daniel; Sitar-Taut, Dan-Andrei Ioana-Sorina Mihu (2020). User Behavior on Online Social Networks: Relationships among Social Activities and Satisfaction, Symmetry, 12 (10).

Siegel, C., & Dorner, T. E. (2017). Information technologies for active and assisted living—Influences to the quality of life of an ageing society. International journal of medical informatics, 100, 32-45.

Steger, M.F., Frazier, P., Oishi, S., & Kaler, M. (2006). The Meaning in life questionnaire: assessing the presence of and search for meaning in life. Journal of Counseling Psychology, 53, 80-93.

Wellman, B., Quan-Haase, A., & Harper, M. G. (2020). The networked question in the digital era: How do networked, bounded, and limited individuals connect at different stages in the life course?. Network Science, 8(3), 291-312.

[Downloaded from jnip.ir on 2026-11-23]

Explaining the Role of Virtual Social Networks in the Meaning of Life in the Students of Azad University of Shahr Quds

Soma Sabouri Rad[1], Mohsen Jadidi[2], Mohsen Kalhorniagolkar[3]

Abstract

The purpose of this research is to explain the role of virtual social networks in the meaning of life of all students of Azad University of Quds in the academic year 1402-1401. This descriptive research was correlation type. The sample size was selected using Green's formula of 196 people and the random sampling method was simple. The collection tools in this research included the information sharing questionnaire of Chen (2020) and the meaning in life questionnaire of Steger, Fraser, Oishi and Kaler (2006). In this research, descriptive statistics (percentage frequency, average) and inferential statistics (Pearson's correlation coefficient and multivariate regression) were used to analyze the data. The results of the research findings indicate that the meaning of life can be predicted based on the amount of use of virtual social networks. It also showed that information sharing has a positive and increasing effect on the meaning of life.

Keywords: Virtual Social Network, Information Sharing, Meaning Of Life

[Downloaded from jnip.ir on 2026-11-23]

[1]- Master of Psychology, General Studies, Faculty of Humanities, Department of Psychology, Islamic Azad University, Shahr-e-Qods Branch, Tehran, Iran

[2]- Associate Professor, Department of Psychology, Shahr-e-Qods Branch, Islamic Azad University, Quds City, Iran (Corresponding Author)

[3] PhD in Sociology